



CONGRESO INTERNACIONAL: “Retos de la Formación Dual desde la perspectiva de la Formación Profesional y Empresarial”

PALABRAS DEL SR. PEDRO BRACHE, PRESIDENTE DEL CONEP

En nombre del sector empresarial y en mi calidad de presidente del Consejo Nacional de la Empresa Privada (CONEP), agradezco la invitación del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP), para participar en este importante encuentro que nos convoca a reflexionar sobre un tema de gran relevancia para nuestro sector: La educación dual.

La Formación Dual en la productividad y competitividad en las empresas del CONEP.

La República Dominicana ha experimentado un gran crecimiento a nivel económico, logrando un posicionamiento como potencia regional en el Caribe. Esto es el resultado de las ventajas competitivas que tenemos como país, y de un sector empresarial pujante con una adecuada visión estratégica, así como del clima de estabilidad institucional que ha caracterizado al país en los últimos 50 años.

Los datos económicos son contundentes, nuestro PIB Nominal asciende a aproximadamente US\$71,000 MM, mientras el PIB combinado de los 15 miembros del CARICOM apenas supera los 64 mil millones de dólares. De igual forma, nuestra fuerza laboral asciende a casi 5MM de trabajadores con una edad promedio por debajo de los 25 años.

República Dominicana ha superado su condición de país pobre y hoy es un país de ingreso medio con una infraestructura formidable. Estos factores, combinados con nuestra privilegiada posición geoestratégica, nos dotan de los elementos básicos para competir y poder dirigir nuestros pasos hacia el objetivo de convertirnos en un hub del Caribe.

Para esto se requiere dar un impulso sin precedentes a la creación de empresas, la innovación, el emprendimiento y la calidad en nuestros productos y servicios. En adición, es fundamental una agresiva estrategia de formación técnico-profesional.

El país requiere un capital humano que desarrolle los procesos y operaciones de calidad a nuestras empresas y talentos que asuman el riesgo de invertir capital y crear sus propias unidades productivas.

En este contexto la Educación Dual surge como alternativa para aportar al desarrollo de capacidades alineadas a las demandas del sector empresarial, combinando la formación teórica del aula con la actividad laboral educativa dentro de las empresas, permitiendo desde el principio hasta el final, que los participantes reciban su formación viviendo la experiencia en un ambiente laboral exponiéndose a sus procesos productivos y a la tecnología, mejorando el empleo e incrementado la productividad del capital humano.

Esta formación técnica combinada con la formación escolar previa, se realiza en la dualidad de dos lugares de aprendizaje: La teoría se enseña en las escuelas

vocacionales y la práctica, en las empresas del sector sobre el cual se están formando.

El contenido que se provee de manera teórica debe estar estrechamente coordinado con la formación práctica en la empresa. Por eso es importante resaltar el compromiso del sector privado de involucrarse directamente en la formación de sus colaboradores, influyendo de manera directa en la revolución del sistema educativo tradicional.

Nuestro sistema educativo, todavía enfrenta importantes retos, de manera especial a nivel secundario y superior, que son los ciclos donde corresponde ofrecer una formación que les dote de las herramientas y capacidades para insertarse en el mercado laboral.

Viendo algunas cifras, el boletín No. 64 de la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE), presenta que en la República Dominicana, del total de estudiantes que entra al sistema educativo, sólo 15.4% llega a la universidad. Pero, aún más crítico, es que la mayor deserción escolar se produce en el nivel básico. Según datos del último Censo Nacional de Población y Vivienda (2010), en este ciclo hay una deserción de un 45.9%, de los cuales el 37.5% deserta antes de concluir el nivel básico y un 8.4% lo termina pero no continúa la educación media. Sin embargo, es más elevado el porcentaje de los que lo concluyen y no continúan los estudios universitarios que es de un 17.7% (ONE 2014).

Una de las principales razones de esta deserción son las condiciones económicas. Esto abre la brecha para que se incremente de forma preocupante la tasa de jóvenes que ni estudian, ni trabajan, los denominados NINIs, por no contar con las herramientas adecuadas.

Por otro lado, las exigencias del mercado laboral ameritan niveles más altos de destrezas en la fuerza de trabajo, por tanto se hace necesario invertir de forma concentrada en innovación y tecnología para la formación de capital humano, sobre todo en las áreas de mayor dinamismo económico y en los sectores transables.

La formación dual representa una alternativa efectiva y prioritaria que aumenta la productividad de la empresa, porque le permite tener un personal que se capacita al tiempo que produce, así como reduce los riesgos de los períodos de prueba.

Ventajas que tiene el programa Formación Dual para la formación de la mano de obra que requieren las empresas.

Podemos afirmar que un buen programa de formación dual, reduce el tiempo de entrenamiento para los recursos humanos de nuevo ingreso de las empresas, lo que a su vez permite disminuir los costos de capacitación.

Es decir, que se logra generar una fuerza laboral capacitada para producir productos y servicios de calidad, con menores costos de producción y productos de mayor calidad, lo que generará mayores niveles de productividad.

Por tanto, la formación dual es en sí misma una muestra de vinculación efectiva del sistema de capacitación y la empresa, que es justamente a lo que apuesta el sector empresarial y uno de los roles importantes que debe jugar INFOTEP.

De 8,052 aprendices formados a la fecha, 1,214 fueron a través de empresas que son



miembros directos del CONEP, lo cual representa el 15%. Estas empresas fueron: Gerdau Metaldom, Metro, Grupo SID (Induveca), Grupo SID (Mercasid), Grupo Rica, Envases Antillanos, Industrias San Miguel, Falcondo (Xtrataniuel), Molinos Modernos, Central Romana Corporation, L.t.D., Caribe Tours, Ege Haina, Acero Estrella, Barrick Pueblo Nuevo, Cervecería Nacional Dominicana.

Estas cifras representan historias de personas que han vivido la experiencia y de empresas que tienen importantes logros que mostrar sobre el impacto y los beneficios que tiene la formación dual en el país, según sus experiencias.

Cabe resaltar que la formación dual, representa el primer peldaño y un importante incentivo para que los jóvenes realicen procesos formativos más especializados y a largo plazo, ya sea continuando su profesionalización con ofertas complementarias o a través de la educación superior.

No podemos dejar de mencionar, que es principal logro que tiene este tipo de programas es el impacto social que genera, ya que al permitir a los jóvenes formarse y tener acceso a un empleo, su condición económica y la de su familia cambia. Es decir, que se generan mayores posibilidades de desarrollo y bienestar para los participantes.

Este último punto, también impacta directamente en la reducción de la pobreza y la delincuencia, ya que empodera a los jóvenes haciéndoles autogestores de su propio desarrollo, les ocupa en actividades laborales y les convierte en entes productivos de la sociedad.

Lograr que estas transformaciones y oportunidades para los jóvenes, sean cada vez más y permanentes debe ser nuestro principal propósito, puesto que no es posible garantizar un relevo generacional, sino les ofrecemos oportunidades de desarrollo reales y que verdaderamente les beneficien.

Oportunidades de mejoras que requiere el programa para lograr mayor efectividad.

Es importante destacar, que así como tenemos buenas lecciones aprendidas, hay algunos retos que debemos superar de manera conjunta entre el sector privado y el INFOTEP.

Debemos hacer más sólida y efectiva la vinculación con las empresas, de manera que permita ampliar la oferta, así como poder identificar nuevas empresas y sectores en los cuales desarrollar la formación dual, para que este modelo de formación constituya una porción mayor de la oferta actual del INFOTEP.

Vemos con gran potencial la posibilidad de establecer alianzas para integrar a estos programas a los principales fabricantes de equipos y maquinarias establecidos en el país, como por ejemplo "Tetra Pak, Kronos, ect". Estos utilizan una gran cantidad de personal técnico y aplican procesos de alta tecnología que podrían ser aprovechados para instalar nuevas capacidades en recurso humano dominicano e ir reduciendo la cantidad de puestos que ocupan extranjeros.

También, se deben aprovechar los programas duales para continuar la actualización de los facilitadores, ya que su exposición a las actividades que desarrolla la empresa



umenta su nivel de experiencia en el área formativa, así como se mejoran los contenidos establecidos en las ofertas.

Consideramos que podríamos irnos moviendo a una formación dual más amplia donde podamos ofrecer programas de mayor nivel, ya que actualmente el requisito de entrada es 8vo grado, esto incide en que los programas no puedan abarcar procesos que implican una base educativa más sólida.

Este modelo representa una gran oportunidad para generar mecanismos que direccionen a los jóvenes beneficiarios a re insertarse en el proceso educativo formal, para asegurarles así que puedan transitar por senderos de aprendizaje con una visión de largo plazo, que les conduzcan a una profesionalización, apostando a que cada vez sean menos los que encuentren en estos proceso su límite o su objetivo final.

Por su puesto, debemos continuar impulsando el diseño y puesta en marcha del Marco Nacional de Cualificaciones de la República Dominicana, el cual debe permitirnos lograr que los egresados, tanto de este como de cualquier programa formativo, puedan obtener un reconocimiento formal y oficial de los aprendizajes adquiridos, sin importar la empresa o quienes le formaron.

Además, contamos con un Pacto Educativo que contempla de manera clara las metas en las que debemos trabajar para alcanzar los indicadores de desarrollo que nos hemos propuesto y la visión país que se ha establecido en nuestra Estrategia Nacional de Desarrollo.

Compromiso del sector privado.

Como siempre, nuestras recomendaciones, se acompañan de la reiteración de la disposición del sector empresarial, a través del CONEP para que continuemos fortaleciendo y apoyando las acciones del INFOTEP, para que la formación técnico-profesional sea un beneficio de toda la población.

Una muestra de nuestro apoyo, es el aporte que hace el sector empresarial al financiamiento del INFOTEP, que para este año 2017, asciende a un monto de 2,296,000,000 de pesos, lo que representa un 70% del presupuesto que se estará ejecutando. Los sectores que tienen mayor aporte en estas contribuciones son Comercio, Establecimientos Financieros, Seguros e Industrias Manufactureras.

Es para nosotros un compromiso con esta y las futuras generaciones, el poder ofrecer a través de instituciones como el INFOTEP, las oportunidades que necesitan para mejorar su formación, para tener mayores oportunidades de empleo y un mayor bienestar.

Felicitemos a todo el equipo del INFOTEP, que bajo el liderazgo de su director, Rafael Ovalles, se esfuerza de manera incansable para que esta institución trabaje al servicio de la sociedad y pueda continuar formando el recurso humano que día a día mueve la productividad de nuestras empresas.

Creemos firmemente, que siempre existen oportunidades para mejorar, sobre todo si se tiene el compromiso de aportar a la construcción de un mejor país y es precisamente en



el escenario en el que nos encontramos y lo que da sentido a este tipo de eventos.

Si la disposición y la apertura sobran, en nuestros hombros descansa la responsabilidad de convertirlos en acciones y resultados. Somos nosotros los líderes de hoy, los llamados a dar solución a los temas que aquejan a nuestra sociedad y cuando se trata de nuestros jóvenes, la responsabilidad es mayor, pues son ellos la única garantía de que existirá un mejor futuro para nuestra República Dominicana.

Aseguremos hoy, el bienestar de quienes nos liderarán mañana.

Quiero mencionar que existe una creencia- un tipo de leyenda urbana- de que, desde la formación técnica no se puede llegar a una posición gerencial, y les quiero decir que nada está más lejos de la realidad que esto.

Quiero contarle unas experiencias propias de personas que en nuestras empresas han podido escalar posiciones gerenciales y es porque se han llevado de unos que otros consejos básicos que le hemos brindado; uno es mantenerse constantemente actualizado en avances tecnológicos.

Otro es aprender a ser administradores, cualquier curso sobre administración por pequeño que sea vale la pena, porque cuando a un gerente reconoce en un técnico la capacidad de administrar créanme que lo primero que le pasa por la cabeza es que ese joven tiene que progresar.

Lo otro es aprender inglés, este es el idioma general y mundial para todos los avances técnicos que ocurren en el mundo, por eso nuestra recomendación de que cualquier técnico que quiera progresar debe preocuparse por aprender el inglés, y sobre todo y muy importante, y hablando de esas habilidades blandas como hablaba en la exposición anterior, el trabajo en equipo es vital. Es una de las cualidades que los gerentes y las personas que están en posiciones de responsabilidad buscan en los técnicos, si pueden trabajar en equipo.

Creo que si se cumplen estas cuatro cualidades no hay, no existen porqués una persona de nivel técnico no pueda llegar a un alto nivel gerencial en cualquier empresa.

Nuevamente, agradezco en nombre del CONEP, la invitación a este evento y les aseguramos que pueden contar con nosotros.

Muchas gracias!